**Шаблон плана урока**Для составления плана урока, пожалуйста, используйте следующий шаблон. Уроки, связанные с устойчивым развитием, могут дополнять учебные программы по различным предметам и проводиться как в классе, так и за его пределами. Мы призываем вас проявить креативность в этой теме! Если у вас есть вопросы, обращайтесь к Ann.Nielsen@asu.edu

|  |
| --- |
| **Личная информация** |
| **Имя**:  | Джейлорд С. Лосабиа |
| **Электронная почта**: | jaylord.losabia @deped.gov.ph |
| **Школа**: | A. Bonifacio Integrated School |
| **Регион**: | Iloilo City Philippines |
| **Уровень/Целевая аудитория**:  | 4–6 классы |
| **Количество учеников**: | 30 |
|  |  |

|  |
| --- |
| **2. Урок** |
| **Название**: | Умножение дробей на целые числа |
| Краткое описание | В этом уроке ученики учатся умножать дроби на целые числа с помощью задач, связанных с изменением климата и спасением Матери-Земли. Карты «Turn It Around» используются как отправная точка для мотивации и активизации мышления учеников на тему урока. |
| **Предмет**: | Математика |
| **Продолжительность урока**: | 60 минут |
| **3. Словарный запас(Добавьте больше терминов, если необходимо)** |
|

|  |
| --- |
| **Термин** |

 | Определение |
| дроби | часть равномерно разделённого целого |
| знаменатель | обозначает количество равных частей целого |
| числитель | обозначает, сколько частей учитывается |
| целое число | число без дробей |
| **4. Материалы/Ресурсы, необходимые для урока(Добавьте больше материалов/ресурсов, если необходимо)** |
| Карточки «Turn It Around», Телевизор/Проектор, Белая доска |
| **5. Предварительная подготовка** |
| *Что уже известно ученикам по данной теме? Какие знания вам нужно будет доработать, чтобы ученики поняли урок?* |
| Умножение/деление чисел, понятие дробей. |
| **6. Активность/Урок** |
| *Short activity at the beginning of a lesson that engages students, activates prior knowledge, brings one lesson to the next, or prepares students for new subject matters.* |
| **Задание для вовлечения**:Разделите класс на 5 групп. Каждая группа получит одну из следующих карт «Turn It Around»:* Группа 1 — Карта 06
* Группа 2 — Карта 07
* Группа 3 — Карта 30
* Группа 4 — Карта 52
* Группа 5 — Карта 53

Дайте группам 10 минут на анализ и обсуждение послания карт. Затем представитель каждой группы поделится результатами обсуждения с классом.**Обсудите следующие вопросы**:1. Каковы последствия изменения климата в разных частях мира?
2. Что мы можем сделать, чтобы остановить изменение климата?

  **Пример задачи**:50 учеников 6-го класса планируют посадить деревья в субботу.2/5 из них принесут саженцы, остальные принесут инструменты для посадки. Сколько учеников принесут саженцы?Сколько учеников принесут инструменты?Используйте эту задачу, чтобы направить учеников на возможные решения с помощью блоковой модели или алгоритма. Объясните шаги умножения дробей на целые числа для демонстрации решения.**Дополнительные задачи для практики**:1. 1/4 членов клуба охраны окружающей среды были в зелёных рубашках, остальные — в синих. Если всего в клубе 60 членов, сколько из них были в синих рубашках?
2. На форуме «Спасём Матушку Землю», который прошёл в прошлую пятницу, присутствовало 250 человек. 3/10 участников были учителями, остальные — ученики. Сколько учеников присутствовало на форуме?
 |